

Nu het onderwijs weer voor een belangrijk deel op school plaatsvindt, is het goed om u te informeren over twee belangrijke zaken die te maken hebben met de afronding van dit schooljaar: de afname van toetsen en de manier waarop wij omgaan met het laatste rapport van dit schooljaar.

Hoe gaan wij om met de toetsen van het leerlingvolgsysteem?

Zoals u wellicht weet, nemen wij op twee momenten in het jaar toetsen af van het leerlingvolgsysteem (LOVS). Deze toetsen zijn niet gekoppeld aan de methodes die wij gebruiken, vandaar de naam 'niet-methodetoetsen'.

Het doel van toetsen met niet-methodetoetsen van het leerlingvolgsysteem (LOVS)

Onder normale omstandigheden kijken wij met de CITO toetsen naar de manier waarop de ontwikkeling op verschillende vakgebieden bij uw kind verloopt. Omdat de toetsen twee keer per jaar afgenomen worden, ontstaat een beeld over de ontwikkeling tijdens het hele schooljaar. Daarnaast kunnen wij de ontwikkeling vergelijken met de vorige schooljaren en met de gemiddelde ontwikkeling van kinderen op vergelijkbare scholen in Nederland. Samen zorgt dit voor een helder beeld over de ontwikkeling van uw kind. Dit maakt het voor de leerkracht mogelijk om af te stemmen op de ondersteuningsbehoeften van uw kind en een nieuwe beginsituatie te schetsen.

Toetsen na onderwijs op afstand

Door de schoolsluiting zagen de lessen een aantal maanden anders uit dan normaal. Er is veel energie gestoken in het onderwijs op afstand, maar we kunnen nu nog niet met zekerheid zeggen wat deze situatie heeft betekend voor de ontwikkeling van de kinderen. Wij willen deze laatste weken de CITO toetsen van het LOVS afnemen om een beter beeld te krijgen van die ontwikkeling. Het resultaat van de toetsen levert voor de leerkracht van dit schooljaar én voor de leerkracht van het komende schooljaar een helder beeld op over het punt waar een leerling in zijn of haar ontwikkeling zit. Deze nieuwe beginsituatie is nodig om het onderwijs op school zonder tijdverlies weer op te pakken. Daarom is het belangrijk dat we bij alle kinderen de toetsen in juni kunnen afnemen.

Wat doen we met het eindrapport?

Door de sluiting van onze school en de daaropvolgende gedeeltelijke opening, hebben leerlingen ruim twee maanden anders gewerkt dan normaal. Wij ronden dit schooljaar af met het bij u bekende rapport, maar het kan voorkomen dat sommige vakken niet beoordeeld worden, omdat voor deze vakken te weinig punten zijn verzameld in de afgelopen periode. Wanneer de leerkracht het wenselijk vindt om nog een oudergesprek te voeren, laat hij/zij dat op tijd weten. Het gesprek vindt via teams plaats.

Tot slot

De afgelopen weken zijn voor de kinderen, voor u als ouder(s)/verzorger(s) en ook voor leerkrachten uitdagend geweest. Samen hebben wij er het best mogelijke van gemaakt. Dit schooljaar is geen jaar als alle anderen en daarom vraagt deze laatste fase om maatwerk. Een helder beeld over de ontwikkeling is van belang voor uw kind zelf, maar ook voor u als ouder(s)/verzorger(s) én voor de leerkracht. Op die manier starten wij samen zo goed als mogelijk in het nieuwe schooljaar.

Vriendelijke groet,

Maria Pastoor