



JAARVERSLAG 2022-2023

Bs de Opstap



INHOUDSOPGAVE

Inleiding	3
De Opstap	3
Onze leerlingen	3
Onze leerlingpopulatie	3
Team in beweging	3
Onze centrale punten uit 2022-2023	5
Profilering van de school	5
Oudercontact	6
Meer- en hoogbegaafdheid	7
Doorlopende leerlijnen/LIB	7
Sociale en emotionele ontwikkeling/veiligheid	7
Professionalisering team	7
Opleiden in school	8
NPO	8
Wat wilden we ontwikkelen in het schooljaar 2022-2023?	9
Doelstellingen 2023-2024	11
De eindopbrengsten	12
Korte terugblik op het jaar 2022-2023	13
Corona	13
Personeel	13
Spacebuzz	13
MHIDS	13

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van rkbs de Opstap. Dit verslag is geschreven voor alle ouder(s)/verzorger(s), personeel, partners en andere belanghebbende. Middels dit verslag kijken we terug op het afgelopen schooljaar 2022-2023. In dit verslag kunt u lezen over de schoolontwikkelingen, de uitgangspunten van ons onderwijs, de gestelde doelen en de behaalde doelen. Naast dit verslag is er een verslag m.b.t. de referentieniveaus gemaakt door onze intern begeleider Yvanca Peeters. Dit geeft nog meer inzicht d.m.v. een analyse op onderwijsniveau. In het nieuwe schooljaar 2023-2024 is dit verslag ook raad te plegen op onze website: www.bsdeopstap.nl

De Opstap

Onze school ligt in het hart van Brunssum in een relatief nieuw gebouw. Onze school staat open voor alle religies en culturele achtergronden. Bij ons op school gaan ontwikkelen, spelen en leren hand in hand. Samenwerken met ouders en de naaste omgeving zijn ondenkbaar om samen te komen tot goed onderwijs.

Onze leerlingen

De ontwikkelingen van onze leerlingen zijn het belangrijkste aspect van onze school. Door onze leerlingen te betrekken bij hun eigen leerproces verkrijgen ze inzicht in eigen handelen, vaardigheden en kwaliteiten. Daarnaast leren ze zich te ontwikkelen als persoon binnen een voortdurend veranderende maatschappij.

Onze leerlingpopulatie

Op onze school hebben we een zeer gevarieerde populatie van leerlingen. Respect, begrip en inlevingsvermogen zijn dan ook zaken waar we dagelijks mee bezig zijn (o.a. door het inzetten van de Kanjertraining) om een veilige omgeving voor alle leerlingen en personeel te creëren en behouden.

Team in beweging

De leerlingen komen alleen in beweging als wij dat als team zijnde ook doen. Als team werken we samen en leren we van en met elkaar. Daarnaast zijn we bezig met het voortdurend professionaliseren om ons onderwijs zo kwalitatief goed mogelijk aan te

bieden. Door kritisch te reflecteren weten we waar onze verbeterpunten liggen en kunnen we dit samen oppakken en bijstellen waar nodig om zo in beweging te blijven als gehele school.

De school als oefenwerkplaats

De maatschappij is voortdurend in verandering. Naast kennis staan ook sociale en emotionele vaardigheden centraal binnen ons onderwijs. Dit geven we vorm door de school een oefenplaats van de maatschappij te maken waar we aan de slag gaan met projecten op micro-, meso- en macroniveau om zo onze leerlingen uiteindelijk te laten groeien tot burgers met een zelfsturend karakter die hun eigen mening en ideeën op een respectvolle manier weergeven.

“We willen onze leerlingen vormen tot burgers met een kritische en democratische houding, die goede communicatieve en sociale vaardigheden hanteren in verschillende maatschappelijke situaties, waarin ze ook reflecteren op hun eigen gedrag en participatie”

Jéron Bejas
Directeur
Augusts 2023

ONZE CENTRALE PUNTEN UIT 2022-2023

Profilering van de school

Binnen Brunssum zijn er meerdere vormen van onderwijs, zowel primair als voortgezet. De missie en de visie van de Opstap behoefde aandacht en een herijking. De school heeft zich verder ontwikkeld, net zoals de maatschappij en de omgeving waar school in ligt. Om goed onderwijs te kunnen geven is het essentieel om te weten waar we voor staan en welke stip we op de horizon zetten voor onze school en onze leerlingen. Dit heeft dan ook geresulteerd, na een tweejarig, intensief trainingstraject in een eigentijdse missie en visie, passende bij de gedachtegang van de school.

Missie:

Op onze school creëren we een veilige, vertrouwen en inspirerende omgeving waarbij we oog hebben voor elkaar en voor persoonlijke ontwikkeling binnen ieders potentieel.

We bieden onze leerlingen passend en uitdagend onderwijs waarbij we ieder kind binnen zijn of haar eigen niveau laten groeien en ontwikkelen op cognitief, sociaal-emotioneel en didactisch gebied. Op onze school werken we toekomstgericht naar verantwoordelijke burgers en zelfstandige individuen.

Er is een duidelijke structuur met aandacht voor respectvol samenwerken en samen leren, waarin alle partners (ouders/verzorgers, externe (zorg)partners en omgeving) een belangrijke rol spelen. Hierin hanteren wij het principe leren van en met elkaar.

Visie:

Visie op Onderwijs

Wij willen graag passend en betekenisvol onderwijs aanbieden aan onze leerlingen door in te spelen op nieuwe inzichten met betrekking tot het individuele leerproces en de algemene ontwikkeling van onze leerlingen waarbij wij een duidelijke communicatie met alle betrokkenen binnen ons onderwijsproces nastreven.

Wij willen gebruik maken van elkaars talenten (kennis en vaardigheden) en maatwerk aanbieden voor ieder individu waarbij wij continu reflecteren aan de hand van methode - en niet methode gebonden toetsen, observaties en gesprekken op ons onderwijsproces en onze resultaten

Visie op leren

Wij willen zo efficiënt mogelijk gaan werken en leren. Hierbij willen wij het accent leggen op het eigen maken van kennis en vaardigheden aan de hand van het stellen van hoge verwachtingen. Kennis is de basis van het leren en gaat vooraf aan het leren van vaardigheden. Wij willen dat leerlingen inzicht krijgen in het leerproces, door samen te reflecteren. In het leren willen wij de focus leggen op het EDI-model en de juiste leer- (ICT)middelen gebruiken om een passend leerproces voor elk individu aan te bieden. Wij willen graag zorg dragen voor onze eigen professionaliteit door persoonlijke ontwikkeling, het hebben van hoge verwachtingen, het stellen van heldere doelen en het geven en ontvangen van voortdurende feedback van verschillende peers.

Visie op Burgerschap

We willen de leerlingen vormen tot burgers met een kritische en democratische houding, die goede communicatieve en sociale vaardigheden hanteren in verschillende maatschappelijke situaties, waarin ze ook reflecteren op hun eigen gedrag en participatie. Burgers met een zelfsturend karakter die hun eigen mening en ideeën op een respectvolle manier weergeven. Daarnaast willen we ze vormen tot burgers met een hoog maatschappelijk bewustzijn die een betekenisvolle rol in de maatschappij vervullen. Dit gaan we **vorm geven** door de school een oefenplaats van de maatschappij te maken waar we aan de slag gaan met projecten op micro-, meso- en macroniveau.

Met opmerkingen [MT1]: 1 woord

Met opmerkingen [JB2R1]: O.t.t.t.

Oudercontact

In de nasleep van Covid19 hebben we gemerkt dat het oudercontact en de ouderbetrokkenheid een stevige boost nodig had. Door ouder(s)/verzorger(s) te betrekken bij de activiteiten, hulp te vragen, de open middagen en te communiceren via de Parro-app zien we gelukkig dat de ouderbetrokkenheid bij school weer langzaam stijgt. Binnen de driehoek Leerling-ouders-school zijn de ouder(s)/verzorger(s) belangrijke en waardevolle partij binnen de schoolmuren. Mede door de inzet van ouder(s)/verzorger(s) kunnen veel activiteiten doorgang vinden en realiseren we de "huiselijke sfeer" op school die we graag willen uitstralen. Komend jaar gaan we verder met het vergroten van de ouderbetrokkenheid en verder verbeteren van onze communicatie middels verschillende kanalen.

Meer- en hoogbegaafdheid

De afgelopen twee jaar zijn we begonnen met een traject voor meer- en hoogbegaafdheid binnen ons gebouw. Binnen het bestaande onderwijssysteem is er vaak veel ruimte voor extra begeleiding voor leerlingen met extra zorgbehoefte en/of een onderwijsachterstand. Echter hebben ook meer en hoogbegaafdheid- leerlingen het niet altijd makkelijk op school. Deze leerlingen vinden het vaak saai omdat de lesstof te weinig uitdaging biedt, dit heeft vervolgens vaak een wisselwerking op de klas. Als basisschool staan wij voor passend onderwijs, het is daarom dat wij ook voor deze groep leerlingen extra begeleiding aanbieden in de vorm van verrijking in de klassen en het 'Crealab'. In het Crealab staan samenwerken, leren leren, reflecteren, filosoferen en leren fouten maken centraal. Meer informatie over het Crealab vindt u terug in onze schoolgids.

Doorlopende leerlijnen/LIB

Afgelopen twee jaar hebben we ingezet op de (kwalitatieve) verbetering van ons onderwijs. Door de missie en visie vorm te geven en vanuit hier te handelen zien we dat de doorlopende leerlijn binnen school steeds beter aansluit. Hierin betrekken we ook onze voorschoolse en vroegschoolse partners (VVE) om zo een naadloze aansluiting te creëren. Daarnaast zijn we gestart met de klassenbezoeken a.d.h.v. een observatieformulier dat door het team gemaakt is. Deze lesbezoeken dienen als inspiratie voor elkaar en hebben geen beoordelend karakter. Daarnaast zal onze intern begeleider komend jaar de lesbezoeken m.b.t. het EDI-model voortzetten.

Sociale en emotionele ontwikkeling/veiligheid

Op het nieuws, sociale kanalen en in de directe omgeving zien we dat de maatschappij aan het verharderen is, dit merken we ook op school. Dit zien we dan ook terug dankzij de monitor sociale veiligheid. Als school zijnde hechten we veel waarde aan het creëren van een veilige omgeving waarin onze leerlingen en personeel zichzelf mogen/kunnen zijn. Door o.a. het inzetten van eigen personeel in de pauze, het gebruiken van de Kanjertraining en het aanstellen van een pestprotocol hebben we deze veilige omgeving zo goed mogelijk proberen te creëren voor iedereen.

Professionalisering team

Vanaf schooljaar 2021-2022 zijn we gestart met een coachingstraject van Nexuscoaching onder leiding van Jan Jonk. Naast het vormgeven van de missie en visie hebben we ook onze schoolcultuur in kaart gebracht, besproken, naar de toekomst gekeken en samen een plan opgesteld om de komende jaren samen aan te werken aan de hand van de 6 V's: veiligheid, verbinding, verdraagzaamheid, vertrouwen, verantwoordelijkheid en voortgang.

Opleiden in school

Afgelopen jaar zijn we gestart met een pilot tot opleidschool van DnP (De nieuwste Pabo). Hierdoor zijn er naast de stagiaires van Vista (spw-onderwijsassistent), HSZuyd (pedagogiek) ook een zestal pabostagiaires stage komen lopen, die staan te popelen om later voor de klas te staan! Wij zijn dan ook verheugd om vanaf komend jaar officieel een opleidschool (Brede school centrum Brunssum) te zijn. Naast de eerder genoemde stagiaires zullen er komend jaar ook een tweetal Lio's (leraren in opleiding - afrondende fase pabo) te vinden zijn in ons gebouw.

NPO

De afgelopen twee schooljaren hebben we vanuit het Rijk een financiële (eenmalige) injectie gekregen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs. Uit deze gelden zijn voornamelijk ondersteunende en uitdagende materialen gekocht, is het Crealab opgericht met alle materialen en zijn er extra handen voor in de klas beschikbaar gekomen door het uitbreiden van onze eigen leerkrachten en in de vorm van twee onderwijsassistentes.

WAT WILDEN WE ONTWIKKELEN IN HET SCHOOLJAAR 2022-2023?

Missie en visie

Opzetten, herijken, verder ontwikkelen en draagkracht creëren

Crealab

Een extra voorziening in ons gebouw (en de omgeving) om passend onderwijs te creëren voor onder andere de MHB-leerlingen

Buitenschools leren

Door projecten aan te bieden binnen en buiten de klas leren onze leerlingen op een andere manier. Iedere klas heeft twee cultuurworkshops gehad, Spacebuzz is geweest, er zijn theateruitjes gedaan, Blazersklas, Koorklas, WML met een beverles enz.

Doorlopende leerlijnen

Zie centrale punten

Didactische kijkwijzer klassen

Geïmplementeerd en in gebruik

Pedagogische kijkwijzer klassen

Geïmplementeerd en in gebruik

Bouw! Lezen

Geïmplementeerd en in gebruik

Hygiëne en schoonmaak in het gebouw

Na veel gesprekken is er een externe audit geweest op de poetskwaliteit. A.d.h.v. deze audit is het poetsschema aangepast en geïntensiveerd.

Leerlingenraad

Er hebben meerdere vergaderingen plaatsgevonden, de verslagen hiervan zijn terug te vinden op onze website.

Burgerschap

Er is een coördinator Burgerschap aangesteld die alles in kaart brengt m.b.t. wettelijke eisen.

Onderhoud gebouw

Er zijn veel gesprekken gevoerd omtrent de klimaatinstallatie, hier zijn wij samen met het bestuur en de actie-oudergroep nog volop mee bezig. In de vakantie zijn alle lokalen en toiletten geveerd en zijn de vloeren voorzien van een nieuwe coating. Daarnaast hebben

wij het goede nieuws mogen ontvangen dat er voor de nieuwe “warme periode” een koelinstallatie geplaatst gaat worden bekostigd door Weller en de gemeente Brunssum.

DOELSTELLINGEN 2023-2024

Hoofdstuk / paragraaf	Verbeterdoel
Speerpunt	1. Elkaars kwaliteiten beter in kaart brengen en deze tot recht laten komen in de organisatie.
	2. Het blijven waarborgen en doorontwikkelen van de doorlopende leerlijnen (van vroegschool tot voortgezet onderwijs)
	3. Interne en externe communicatie voortdurend onderhouden en blijven verbeteren.
Sterkte-zwakteanalyse	1. Borgen en verankeren van de training in schooljaar 2022-2023
	2. Meer- en hoogbegaafdheid (verrijking)
	3. Profilering van onze school
Beleidsplan 2023-2027: Gelijke onderwijskansen	Beschrijven met welke pedagogische en didactische aanpak scholen ervoor zorgen dat het leerpotentieel van alle leerlingen op de ondersteuningsniveaus 1-4 benut wordt.
Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap	Ontwikkelen en inrichten van doelgericht en samenhangend burgerschapsonderwijs (schooljaar 2023-2024)
PCA Basiskwaliteit	De school zorgt ervoor dat het aanbod doelgericht, samenhangend en herkenbaar is
	De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen deel uit te maken en bij te dragen aan de pluriforme, democratische samenleving
	De school verzamelt systematisch en zorgvuldig (toets)informatie voor de kennisgebieden Taal en Rekenen m.b.v. genormeerde toetsen
	De school heeft een persoon aangesteld die aanspreekpunt is voor ouders en leerlingen in geval van pesten
	De persoon die het aanspreekpunt is, coördineert het beleid tegen pesten
	De school geeft uitvoering aan de het schoolondersteuningsprofiel

DE EINDOPBRENGSTEN

De eindopbrengsten zijn geanalyseerd en in kaart gebracht door onze IB'er Yvanca Peeters.

Schoolweging	Categorie	1F	1S / 2F
32,1	32-33	85%	43,5%
19/20 - 21/22	Schoolweging	Sign. waarde	Sign. waarde

Schooljaar	Schoolweging	Spreiding	Landelijk gemiddelde		Signaleringswaarden (Correctiewaarden)		Behaalde referentieniveaus	
			1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F
	20 - 40	3 - 9					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar
	gem. 3 jaar	gem. 3 jaar						
2020 / 2021	32,1 [32-33]	5,9	95,4%	57,9%	85%	43,5%	97,5%	59,8%
2021 / 2022	32,1 [32-33]	5,8	95,4%	57,9%	85%	43,5%	99,4%	63,3%
2022 / 2023	32,1 [32-33]	5,8	95,4%	57,9%	85% (80%)	43,5% (35,4%)	98,5%	61,1%

● boven de signaleringswaarde ● tussen de signaleringswaarde en de correctiewaarde ● onder de signaleringswaarde

Figuur 1 kengetallen referentieniveaus (gemiddeld), verkregen via MSP-Parnassys.

Kijkende naar bovenstaande tabel zien wij als school dat wij binnen het 3 jarige gemiddelde van 1F en 1S/2F boven de signaleringswaarde als ook het landelijk gemiddelde scores. Dit betekent voor ons als school dat wij streven naar een schooleigen norm en ambities die boven het landelijk gemiddelde liggen.

Schooljaar	LL	Lezen			Taalverzorging			Rekenen			Gem.	
		< 1F	1F	2F	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	1S	1F	1S/2F
2020 / 2021	16	0%	100%	75%	0%	100,1%	81,3%	0%	100,1%	68,8%	100,1%	75%
2021 / 2022	19	0%	100%	68,4%	0%	100%	63,2%	5,3%	94,7%	52,6%	98,2%	61,4%
2022 / 2023	31	0%	100%	77,4%	3,2%	96,8%	51,6%	3,2%	96,8%	32,3%	97,9%	53,8%
	66	0%	100%	74,2%	1,5%	98,5%	62,1%	3%	97%	47%	98,5%	61,1%

Figuur 2 kengetallen uiteengezet in Lezen, taalverzorging en rekenen. verkregen va MSP-Parnassys.

Kijkende naar de referentieniveaus per jaar zien wij als school dat vooral op de vakgebieden rekenen en taal de scores binnen 1S/2F teruglopen. Dit betekent dat wij in de komende schoolplanperiode 2023-2027 realistisch moeten bekijken welke doelen en ambitie wij stellen om ervoor te zorgen dat wij weer richting het landelijke gemiddelde gaan.

KORTE TERUGBLIK OP HET JAAR 2022-2023

Corona

Afgelopen jaar hebben we met alle versoepelde maatregelen gelukkig de dans goed kunnen ontspringen. Hierdoor zijn er geen lessen of lesmomenten gemist.

Personeel

Afgelopen jaar hebben we twee collega's mogen verwelkomen binnen ons team, Juf Hanneke en Meester Sebastiaan. Zij zijn nu al niet meer weg te denken uit ons team, een ware aanvulling!

Spacebuzz

Afgelopen jaar heeft groep 6 weer meegedaan aan het Spacebuzzproject. Het verheugt ons dan ook om weer aan te kondigen dat we komend jaar wederom deelnemen aan het Spacebuzzproject.

MHIDS

Afgelopen jaar is er vanuit meer harmonie in de samenleving een blazersklas en een koorklas gestart binnen ons gebouw. Dit was een succes en zal daarom komend jaar een vervolg krijgen.