

## Analyse Sociale Resultaten – KanVas vragenlijsten Najaar 2023

### KANVAS vragenlijsten

Sociaal-emotionele opbrengsten - Afname KanVas en analyse najaar 2023

#### Meting oktober 2023 - Schoolanalyse

School heeft de sociale veiligheidslijst in laten vullen door leerlingen uit groep 5 t/m 8.

Het doel van deze lijst is om in kaart brengen hoe veilig de leerlingen van groep 5 t/m 8 zich voelen op school en hoe prettig zij zich voelen tussen hun klasgenoten. Welke vormen van agressie ervaren de leerlingen tegen zich gericht? En zijn de leerlingen bang voor elkaar in de klas? De lijst geeft individuele uitslagen, maar ook voor de klas als geheel en de school als geheel. De functie van de lijst is om naar aanleiding van de uitslag te bepalen wat de volgende stappen zijn en hoe het veiligheidsbeleid aangepast kan worden binnen de klassen maar ook binnen de school als geheel.

Overzicht schoolrapportage – Sociale Veiligheidslijst oktober/november 2023

Groep	Welbevinden	Veiligheidsbeleving	Ondervindt agressie	Angst voor agressie	Klas ziet problemen	Leerkracht treedt op
Groep 5 (5) Aantal afnames: 26	3,36	3,12	1,31	1,52	1,70	3,62
Groep 6 (6) Aantal afnames: 24	3,38	3,35	1,51	1,65	2,15	3,49
Groep 7 (7) Aantal afnames: 24	3,56	3,46	1,37	1,32	2,21	3,58
Groep 8 (8) Aantal afnames: 30	3,32	3,28	1,37	1,37	1,99	3,29
Schoolgemiddelde	3,40	3,30	1,39	1,46	2,01	3,49

Toon adviezen

Valt in veiligste 20% van de normgroep	Net zo veilig als normgroep	Aandacht gewenst	Valt in onveiligste 5% van normgroep: actie nodig
--	-----------------------------	------------------	---

Dit schoolgemiddelde is gebaseerd op 104 kinderen uit de groepen Groep 5 (5) (jaargroep 5), Groep 6 (6) (jaargroep 6), Groep 7 (7) (jaargroep 7) en Groep 8 (8) (jaargroep 8).

Kijkende naar bovenstaand schoolgemiddelde zien wij dat alle categorieën oranje scores, wat betekent dat er aandacht gewenst is en wij als school hier ook zeker bedacht op moeten zijn.

Echter in vergelijking met de afname voorjaar 2023, schooljaar 2022-2023, zien wij een opvallende verbetering bij drie onderdelen. De onderdelen veiligheidsbeleving, ondervindt agressie en angst voor agressie, scoorden toen rood wat betekende dat er actie nodig was.

Deze uitslag is toen in het team besproken en er is een aanpak afgesproken. Deze aanpak bestaat uit het voeren van gesprekken met kinderen die zorgelijke scores (oranje /rood) laten zien. deze gesprekken worden in ParnasSys genoteerd bij leerlingnotities KanVas. En mocht bij meerdere leerlingen per groep een rode score behaald zijn, wordt een groepsplan opgesteld in Parnassys.

Gezien de huidige scores, zien wij daadwerkelijk verbetering ondanks dat de oranje scores nog steeds betekenen dat wij bedacht moeten zijn en schoolbreed in het dagdagelijkse handelen hiermee bezig moeten zijn. Dit betekent het wekelijks geven van de kanjerslessen, de voortgang bespreken in het team, en wij als leerkrachten letten op ons eigen Kanjergedrag.

Op de studiedag van 27 november 2023 hebben wij als team deze voortgang besproken en hebben wij antwoord gegeven op onderstaande vragen, om zo een duidelijk beeld te schetsen hoe wij als school hiermee omgaan.

- Wat beloven wij?  
*Veilige en vertrouwde omgeving, oog voor elkaar, groei op SEO, respectvol samenwerken, communicatieve vaardigheden, reflecteren op eigen gedrag, je eigen mening mogen geven en een duidelijke structuur.*
- Doen we wat we beloven?  
*We streven ernaar en iedereen is er bewust mee bezig.*

- En hoe meten we dit?  
*Kanjer- en observatielijsten, eigen observaties, klassenconsultaties op pedagogisch handelen, kindgesprekken, Handle With Care, eigen SEO Tools (Smileys, Stoplicht, groepsbeloningen, etc.)*
- Welke kwaliteit m.b.t. de veiligheid kunnen alle betrokkenen verwachten?  
*Analyse vanuit de Kanjertraining en het stappenplan, wat met alle belanghebbende besproken wordt. Actieve luisterhouding, een eenheid, duidelijke structuur binnen onze organisatie, open communicatie en duidelijke afspraken.*
- Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?  
*Open klimaat, blijven observeren, analyseren en vastleggen (plan van aanpak). Open en duidelijke communicatie, kindgesprekken voeren en een goede overdracht van de groep einde schooljaar.*
- Welke aspecten moeten/willen wij verbeteren?  
*Afstemming t.a.v. alle verschillen, terugkerende evaluatie, duidelijke afspraken (eenheid), sturing in het proces en opvolging van de stappen.*
- Hoe pakken we dit aan?  
Vast terugkerend punt binnen de overlegsessies, tweemaal per jaar gezamenlijk resultaten bekijken en op school- en groepsniveau analyseren.  
Professionalisering met het team, als ook individueel betreft dit onderwerp.

Door bovenstaande vragen te beantwoorden als team, krijgen wij een helder en duidelijk beeld wat wij uitdragen, hoe we dit doen en ook vasthouden en waar nog verbeterpunten liggen.

### **Meting oktober 2023 – Groepsanalyse**

De klassenzorgscore wordt berekend vanuit de leerling vragenlijst.

Dit is het percentage leerlingen dat oranje of rood scoort per schaal. Onderneem in ieder geval actie bij een zorgscore boven de 25% (norm Onderwijsinspectie).

Ook als deze grens niet bereikt is, kan actie nodig zijn om de zorgscore omlaag te brengen of stabiel te houden. Een goede aanpak richt zich zowel op de groep als op individuele leerlingen.

Overzicht klassenzorgscore – Leerlinglijsten oktober/november 2023

Jaargroep	Aantal leerlingen	Negatieve intenties	Ongelukkig somber	Onrustig verstorend	Hulpvaardig sociaal	Zorgscore (%)
+ 5	26	0	15	4	46	22
+ 6	24	4	17	13	29	19
+ 8	30	0	20	7	30	19
+ 7	24	4	13	4	25	14
Gemiddelde score		2	16	7	33	19

Kijkende naar bovenstaand overzicht van de klassenzorgscore zien wij dat alle groepen groen scoren, wat betekent dat de score binnen de 'net zo veilig als de normgroep valt' en dus positief is.

In vergelijking met de afname voorjaar 2023, schooljaar 2022-2023, zien wij dat groep 6 en groep 8 nu groen scoren, maar afgelopen schooljaar op een rode score stonden. Dit is wel het beeld zoals wij het nu herkennen. N.a.v. de rode scores toen, als ook de sociale veiligheidslijst die onvoldoende scoorde, hebben wij als school een plan van aanpak gemaakt, wat moet zorgen voor het verbeteren van sociaal- emotioneel welbevinden op groeps- en leerlingniveau.

Dit plan van aanpak bestaat uit onderstaand, genoemde stappen die worden gevolgd door de leerkracht.

1. Bespreek de zorgen met collega uit de Bouw of IB (inclusief notitie)
2. Maak een notitie in ParnasSys (Signalering Kanjerlijfs)
3. Kindgesprek (Zie adviezen Kindgesprek Kanjertraining)
4. Oudergesprek (met eventueel ouder vragenlijst)
5. Notitie in ParnasSys van gemaakte afspraken en/of handelingsplan KanVas en verwerken in groeiotities van de leerling.
6. Evalueren (Tijdsbestek van evalueren is afhankelijk van afspraken/handelingsplan)

Ondanks de groene scores op groepsniveau heeft toch iedere leerkracht (ook groep 1 t/m 4) voor zijn of haar eigen groep op groepsniveau geanalyseerd.

Deze analyse wordt beschreven in een notitie in Parnassys, waarbij onderstaande vragen zijn beantwoord.

- Wat zie je binnen je eigen groep m.b.t. de sociale veiligheidslijst?
- Zijn er specifieke domeinen waarop je groep hoger of juist lager scoort dan verwacht?
- Wat heb je te bieden aan leerlingen die aangeven zich onveilig voelen of gepest worden?
- Hoe pak je dit aan?
- Hoe zet je dit weg?
- Hoe betrek je ouders hierbij?
- Hoe evalueer je dit?
- Wat heb je nodig van MT/Directie?

Voor groep 1 t/m 4 zijn de eerste drie vragen ietwat aangepast, omdat zij geen sociale veiligheidslijst afnemen maar hier natuurlijk wel ook mee bezig zijn.

Op leerlingniveau heeft elke leerkracht (groep 5 t/m 8) de leerlinglijst bekeken en de leerlingen met de zorgscores eruit gefilterd. N.a.v. deze scores heeft de leerkracht eerst een gesprek gevoerd met de leerling. Het blijkt namelijk dat, ondanks het voorbespreken van de vragenlijst, veel vragen niet altijd goed gelezen of geïnterpreteerd worden door de leerlingen. Op basis van deze gesprekjes kon de leerkracht vervolgens beoordelen of de rode score vervolgstappen behoefde en de uitkomsten met ouders besproken moesten worden of dat het na het kindgesprek gedocumenteerd kon worden in ParnasSys en afgesloten.

T.a.v. de score in voorjaar van schooljaar 2022-2023 zien wij een aanzienlijke verbetering, echter zullen wij als school ook in de komende periode (tot afname voorjaar 2023-2024) als school in groep 1 t/m 8 wekelijks de kanjerlessen moeten geven, de voortgang blijven bespreken op de geplande overlegsessie en blijven letten op ons eigen Kanjergedrag. Zodat de klassenzorgscores groen blijven en de sociale veiligheidslijsten ook nog meer verbeteren.